



Escuela John H. Kinzie
5625 S. Móvil
Chicago, Illinois 60638
www.kinzie.cps.edu



Política de integridad académica

Declaración de la misión de la escuela Kinzie:

El riguroso plan de estudios y el entorno diverso de la Escuela Primaria Kinzie capacitan a todos los estudiantes para que se conviertan en pensadores críticos, aprendices de por vida, ciudadanos globales y líderes visionarios del futuro.

Declaración de propósito:

Este documento describe las expectativas de la comunidad de Kinzie con respecto a nuestra política de integridad académica. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a comprender la integridad personal, el respeto por los demás y la honestidad de su trabajo, así como las consecuencias de mala conducta académica. Esta política se adhiere a la orientación de todo el distrito y se esfuerza por fomentar una cultura de integridad académica alineada con los derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.

Definiciones y ejemplos de integridad y mala conducta académica:

- Integridad Académica: Respetando el trabajo y las ideas de los demás, cuando uno hace uso o hace referencia a las ideas de los demás, se otorga el crédito apropiado.
- Colaboración: trabajar juntos con el permiso de su instructor para realizar una tarea (el trabajo en equipo o en grupo es un ejemplo), especialmente en una capacidad intelectual. La colaboración necesita permiso expreso (si se trata de una tarea, un cuestionario, un examen o un trabajo, siempre consulte las instrucciones o pregunte antes de trabajar juntos).
- Autoría auténtica: trabajo que no ha sido presentado previamente
- Propiedad intelectual: pensamientos originales y creaciones de la mente, como canciones, inventos, diseños, manuscritos, logotipos, etc.
- Mala conducta académica: la organización del IB define la mala conducta académica como un comportamiento (ya sea deliberado o involuntario) que tiene como resultado o puede tener como resultado que el candidato o cualquier otro candidato obtenga una ventaja injusta en uno o más componentes de la evaluación (Principios para la práctica del PAI, pág. .94).

- Colusión: un acuerdo o cooperación secreto especialmente con un fin ilegal o engañoso, que implica obtener una ventaja injusta, inducir a error o engañar. Compartir información de un examen, vender o comprar una tarea, reclamar un trabajo grupal al que en realidad no contribuyó, utilizar parte del trabajo o proyecto de otro estudiante por su cuenta son algunos ejemplos de colusión y se consideran deshonestidad académica.

Ejemplos de deshonestidad o mala conducta académica podrían considerarse como...

Plagio - la representación, intencional o no, de las ideas, palabras o el trabajo de otra persona sin el reconocimiento adecuado, claro y explícito.* El plagio puede incluir:

- copia palabra por palabra sin el uso de comillas y cita de la fuente
- parafrasear sin citar la fuente o parafrasear mal.
- Proporcionar información sin citar o hacer referencia a la fuente.
 - Esto incluye memorizar texto o código y reproducirlo sin citas ni referencias en exámenes escritos u orales.
- dar información falsa sobre la fuente de una obra
- reutilización del trabajo presentado en tareas anteriores
- copiar obras de arte (incluidas pinturas, imágenes, dibujos, fotografías y música)

- El uso de Inteligencia Artificial (IA) para generar asignaciones.

- Colusión: ayudar a otra persona a hacer trampa compartiendo un trabajo ya completado

- Copiar: duplicar el trabajo de otra persona y tomarlo como propio.
 - **Esto incluye “copiar y pegar” directamente desde Internet, Google Translate, etc. y usarlo como su propio trabajo.**

- Cualquier otro comportamiento que le dé a otro estudiante una ventaja injusta (por ejemplo: infiel llevando materiales no autorizados a un entorno de prueba, intercambio preguntas o respuestas con otros de un examen, cuestionario, etc., hablar con otros estudiantes durante una prueba o cuestionario)

Creemos que todos los miembros de la comunidad escolar tienen responsabilidades con el aprendizaje y la práctica de la integridad académica.

Qué hacen las escuelas:

- Promocionar un **de principios**, cultura escolar ética.
- Mantener registros precisos de las violaciones del código según lo prescrito por el Código de conducta de CPS.
- **Comunicar** con todas las partes interesadas sobre la importancia de la honestidad académica.

- Abordar la deshonestidad de manera constructiva, enfatizando la importancia de las habilidades de investigación y el respeto por la integridad del trabajo de los estudiantes.

Responsabilidades

...de coordinadores

Los coordinadores son responsables de:

- garantizar que todas las partes interesadas tengan acceso y estén expertos sobre esta política y otra documentación relevante para el programa del IB.
- aplicar prácticas justas y consistentes para todos los estudiantes y el personal.
- en colaboración con maestros y administradores, monitorear a los estudiantes para detectar mala conducta académica, así como registrar las ofensas de los estudiantes a lo largo del tiempo.

...de profesores

Los profesores son responsables de:

- ser experto y adherirse a esta política escrita, ya que está vigente para fomentar el verdadero aprendizaje, basado en la honestidad y la integridad.
- Delinear claramente las expectativas para el trabajo que se asigna a los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes no deben colaborar con otros (por ejemplo, compañeros, padres, etc.), o si no deben utilizar recursos en línea (por ejemplo, Google Translate), el profesor debe dejar clara esta expectativa de antemano.
- utilizando herramientas a su disposición para fines de autenticación, incluido Turnitin.com.
- Enseñar a los estudiantes las habilidades necesarias para citar y hacer referencia a fuentes de manera efectiva dentro de su trabajo académico utilizando convenciones adecuadas (MLA).
- Educar a los estudiantes sobre el valor de dar crédito a los demás y la importancia de la integridad académica.
- Identificar momentos de enseñanza apropiados para el desarrollo con una mente **abierta acercarse**.
- liderar con el ejemplo en materia de integridad académica, sirviendo como modelos a seguir para nuestros estudiantes.
- planificar una carga de trabajo manejable para que los estudiantes puedan planificar en consecuencia y completar las tareas según las expectativas.
- Informar a los estudiantes sobre las consecuencias de participar en una mala conducta académica.

...de estudiantes

Los estudiantes son responsables de:

- ser experto de y adherirse a esta política escrita, ya que está vigente para fomentar el verdadero aprendizaje, basado en la honestidad y la integridad.
- Presentar tareas que sean verdaderamente de su trabajo original y auténtico basado en su creatividad y crítica personal. **pensamiento**.

- dar crédito a las ideas y el trabajo de otros.
- comenzando a comprender la importancia de citar y hacer referencia a fuentes en los años 1 a 3 del PAI y deben utilizar esas habilidades de manera regular y efectiva. Cuando un estudiante no tiene claras las expectativas de una tarea específica, debe buscar una aclaración del maestro.
- Usar Internet, la tecnología de la información y las redes sociales de manera responsable.
- **comunicado** cualquier acto conocido de mala conducta académica de un estudiante hacia miembros del personal.*
- Acceder y utilizar adecuadamente los recursos proporcionados por la escuela.
- comprometiéndose a hacer su propio trabajo, sin “asistencia no autorizada” de humanos o Inteligencia Artificial.

...de padres y tutores legales

Los padres y tutores legales son responsables de

- lectura, comprensión y preguntando sobre políticas, procedimientos, definiciones, pautas y consecuencias del IB con respecto a los cursos y/o exámenes del IB.
- abstenerse de brindar asistencia no permitida en la realización del trabajo estudiantil.
- Apoyar a los estudiantes en la realización de tareas y la gestión del tiempo, así como en su comprensión de las políticas, procedimientos y directrices de las materias.

Derechos de los estudiantes:

CPS Derechos y Responsabilidades de los Estudiantes define los derechos de los estudiantes. (Código de conducta estudiantil, págs. 2-5)

Procesos y procedimientos para abordar la mala conducta académica

Con el objetivo de fomentar la confianza en los estudiantes y su crecimiento en el aprendizaje y de **principios de acción**, las fallas en la integridad académica brindan una oportunidad para reflexionar, enseñar y aprender. Los estudiantes deben tener la oportunidad de reflejar en sus acciones y elegir una forma más de **principios** enfoque en sus futuras presentaciones. En los casos de infracciones menores o primeras, los maestros pueden usar su criterio profesional al abordar cada caso individual de mala conducta, generalmente acercándose con miras a construir una relación de confianza con el estudiante para que aprenda de la infracción.

Consecuencias:

Cualquier infracción relacionada con la integridad académica se documentará mediante una derivación del maestro del área de contenido y se enviará al coordinador del IB. El coordinador del IB examinará toda la evidencia (la remisión por nueva infracción y cualquier remisión anterior de integridad académica del estudiante). Luego, el coordinador del IB designará la infracción como Nivel 1 o 2 y emitirá la consecuencia apropiada. La escuela John H. Kinzie reconoce que cada infracción tiene su propio conjunto de problemas. Por lo tanto, existe una amplia gama de consecuencias que pueden aplicarse y se deja discreción a la administración y al coordinador del IB.

<p style="text-align: center;"><u>Infracciones de nivel 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Hacer trampa en las tareas y/o asignaciones -No citar fuentes. 	<p style="text-align: center;"><u>Infracciones de nivel 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Hacer trampa en las evaluaciones -Cualquier forma de colusión o plagio. -Distribuir respuestas a los estudiantes de cualquier manera, incluidas las redes sociales. -Acceder a la cuenta de un profesor -Infracciones repetidas de Nivel 1
<p style="text-align: center;"><u>Consecuencias</u></p> <p><u>1ra Ofensa ~</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se contactará a los padres (en todos los casos) y/ -El estudiante recibirá un cero en la tarea. <p><u>2da infracción~</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Se contactará a los padres (en todos los casos) y/ -El estudiante recibirá un cero en la tarea. -Pérdida del campo basado en incentivos.viaje o actividad. 	<p style="text-align: center;"><u>Consecuencias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -El estudiante recibirá un cero en la evaluación. -Se contactará al padre (en todos los casos) y/ -Al estudiante se le asignará una detención o una suspensión dentro de la escuela. -Pérdida de excursión o actividad basada en incentivos.

Resumen: 1.ª infracción ~ Reciba cero (0) y comuníquese con los padres
2da infracción ~ Recibir cero (0), comunicarse con los padres y perder el incentivo por conducta (excursión)

Si los estudiantes tienen preguntas sobre la integridad académica, deben comunicarse con sus maestros y/o el Coordinador del IB.

Comunicación de Política:

La comunidad de Kinzie cree que todas sus partes interesadas deben desempeñar un papel activo en la configuración e implementación de políticas escolares. Todas las políticas serán revisadas y actualizadas al comienzo de cada año escolar. La política estará disponible para todas las partes interesadas en varios idiomas, así como en el sitio web de la escuela. <https://kinzie.cps.edu>

Proceso de revisión:

La política se redactó originalmente en noviembre de 2017. Las partes interesadas de Kinzie revisarán esta política anualmente.

Actualizado 3/2024

Referencias:

Escuelas públicas de Chicago Derechos y responsabilidades de los estudiantes. Chicago, 2019.

El Centro de estilo MLA. Asociación de Lenguas Modernas de América, 2016, <https://style.mla.org>. Consultado el 11 de noviembre de 2017.

* Organización del Bachillerato Internacional. (2022). *PAI: De los principios a la práctica*. <https://resources.ibo.org/myp/resource/11162-32896?lang=en>

Organización del Bachillerato Internacional. (2023). *Integridad academica*. Recuperado el 17 de agosto de 2023 de https://resources.ibo.org/ib/topic/Academic-honesty/works/edu_11162-58121?lang=en&root=1.6.2.10.15

**Actualizado el 3/2024

Acuerdo de Integridad Académica

Al firmar, acepto que conozco la importancia de citar fuentes y cómo citarlas, la diferencia entre plagio, colusión y colaboración, lo que se considera mala conducta académica y sus consecuencias. Reconozco que todo el trabajo enviado será mi trabajo original.

Nombre del estudiante: firma impresa del estudiante

Firma de los padres Fecha

Acuerdo de Integridad Académica

Copia del aula (almacenada en la carpeta acumulativa del estudiante)

Al firmar, acepto que entiendo la importancia de citar fuentes y cómo citarlas, la diferencia entre plagio, colusión y colaboración, lo que se considera mala conducta académica y sus consecuencias. Reconozco que todo el trabajo enviado será mi trabajo original.

Nombre del estudiante: firma impresa del estudiante

Firma de los padres Fecha